



Международная организация северных регионов «Северный Форум»
Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Якутская городская национальная гимназия имени А. Г. и Н. К. Чиряевых»

ПАРТНЕРСТВО ШКОЛ

Международный сетевой проект учащихся
«Школа жизни на Севере»



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ «Якутская городская национальная гимназия имени А. Г. и Н. К. Чиряевых»
В. С. Пермякова
«31» января 2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о XI-й Международной межрегиональной олимпиаде школьников
«Школа жизни на Севере»
для школьников регионов Северного Форума

Цель: вовлечение детей в исследование жизнедеятельности и проектирование по улучшению жизни людей в Северных регионах.

Задачи:

- развитие исследовательских умений и навыков учащихся;
- развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся;
- выявление и поддержка талантливых и творческих детей и молодежи.

Международная межрегиональная олимпиада школьников «Школа жизни на Севере» проводится дистанционно.

Участниками Олимпиады могут стать учащиеся северных регионов 8-18 лет.

Сроки олимпиады: **1 февраля 2022 года – 19 марта 2022 года.**

Тема: «Пресная вода. Как бережно использовать воду в родном регионе (крае)?».

Олимпиада проводится в форме письменной работы по одному из метапредметных заданий на выбор согласно своей возрастной группе **на английском языке**.

Работу и заявку (*Приложение 1*) в электронной форме с пометкой «Olympiad» отправляют по адресу: **yngng.yaguo@gmail.com**

Итоги подводятся по следующим возрастным группам:

- Младшая: 8-10 лет
- Средняя: 11-14 лет
- Старшая: 15-18 лет

Итоги размещаются 27 марта 2022 г. на сайтах: «Школа жизни на Севере» **<http://north-school.com/ru/>**

Плата за участие в Олимпиаде не взимается.

Рабочим языком Олимпиады является **английский**.

В каждой возрастной группе определяется победитель и призеры. В каждой возрастной группе Победители награждаются дипломами за I место, призеры – дипломами за II, III места.

Участники Олимпиады получают сертификат участника олимпиады в электронном варианте.

Требования к оформлению работы учащихся по метапредметным заданиям

Работа выполняется в программе Microsoft Office Word. Текст печатается на бумаге формата А4, шрифт текста «TimesNewRoman», 14 кеглем, через 1,5 интервал на английском языке. Страницы нумеруются. Титульный лист включается в общую нумерацию, номер на нем не ставится. Ссылки на источники, список использованной литературы составляются в соответствии с ГОСТом. К тексту работы представляются приложения: ксерокопии документов, таблицы, фотографии и др. Представленный материал не возвращается, оценочные протоколы и рецензии авторам не высылаются.

Структура работы:

1. Описание.
2. Список использованной литературы.
3. Приложение.

Критерии отбора работ:

- актуальность;
- аргументация;
- анализ ситуации и глубина работы с материалом;
- новизна в разработке темы;
- собственный опыт в исследовании темы;
- практичность, оригинальность идеи.

Организационные вопросы

организатор Олимпиады: Алексеева Зинаида Гаврильевна, + **89841124767** (WhatsApp), zinaa2001@mail.ru

координатор проекта «Школа жизни на Севере»: Егорова Дора Егоровна, +**79142902225** (WhatsApp), edorae@mail.ru

ОРГКОМИТЕТ

олимпиады «Школа жизни на Севере»
для школьников регионов Северного Форума

1. Пермякова В.С. – директор;
2. Винокурова М. В. – методист, ЯГНГ;
3. Чиряев А. Н. – педагог-организатор, учитель английского языка;
4. Егорова Д. Е. – учитель английского языка, координатор проекта “Школа жизни на Севере”;

5. Алексеева З.Г. – учитель английского языка, заведующая кафедрой обучения иностранным языкам

Состав жюри

олимпиады «Школа жизни на Севере»
для школьников регионов Северного Форума

1. Божедонова Анастасия Николаевна, к.соц.н., представитель РС(Я) в Секретариате Северного Форума в г. Анкоридже (США), 1999г.- 2013г., заслуженный работник образования РС(Я), международный эксперт по образованию – председатель жюри;
2. Винокурова Марияна Васильевна, к.п.н., методист, ЯГНГ;
3. Федорова Клавдия Ивановна, к.ф.н., кафедра «Английская филология», ИЗФиР, СВФУ;
4. Никитина Валентина Гаврильевна, учитель биологии ЯГНГ
5. Ксенофонтова Христина Михайловна, учитель английского языка ЯГНГ
6. Афанасьева Сардана Лазаревна, учитель английского языка ЯГНГ

Информация для участников олимпиады «ШКОЛА ЖИЗНИ НА СЕВЕРЕ»

Предлагаем обучающимся принять участие в олимпиаде «Школа жизни на Севере» под эгидой международной организации северных регионов «Северный Форум». Проект работает с 2008. Организатором проведения олимпиады является МОБУ «Якутская городская национальная гимназия имени А. Г. и Н. К. Чиряевых» г. Якутска.

Опыт жизни на Севере, накопленный народами, населяющими Северные регионы мира, является непреходящей ценностью.

Проект «Школа жизни на Севере» направлен на формирование условий для взаимодействия и сотрудничества по вовлечению школьников в исследовательскую деятельность по развитию и улучшению жизни в Северных регионах.

Идея проекта: опыт, новые предложения, как жить на Севере

- Питаться
- Одеваться
- Учиться
- Развиваться
- и т.д.

Желаем успехов!

Приложение 1

Заявка на участие в XI-й Международной межрегиональной олимпиаде «Школа жизни на Севере»

	<i>На русском языке</i>	<i>На английском языке</i>
Фамилия, имя, отчество участника полностью		
E-mail участника		
Дата рождения		
Класс		
Школа (полное название)		
Город/ Населенный пункт		
Регион		
Страна		
Фамилия, имя, отчество учителя		
телефон		
электронная почта		
Номер задания		

Задания

XI-й Международной межрегиональной олимпиады школьников «Школа жизни на Севере»

**Тема: «Пресная вода. Как бережно использовать воду
в родном регионе (крае)?».**

1-4 классы

1. Известно, что большую часть планеты Земля занимает не суша, а вода. Какие водоемы существуют в вашем населенном пункте? Как их использует население? Приведите примеры использования воды из водоемов, основываясь на опыте семьи, родственников, друзей.
2. Человек и всё живое на Земле не могут жить без воды. Приведите полезные свойства воды в ее разных состояниях (как жидкость, дождь, снег, лед).

5-7 классы

1. Известно, что дефицит пресной воды уже сейчас становится проблемой. Недостаток воды наблюдается в таких странах, как Франция, Англия, Бельгия и др. Можем ли мы использовать воду несколько раз? Приведите способы применения использованной воды дома (в школе, на производстве, в сельском хозяйстве).
2. По оценкам Всемирной организации здравоохранения 80% заболеваний в мире вызваны неподобающим качеством и антисанитарным состоянием воды. Как загрязняются водоемы? Приведите природные факторы и факторы, производимые человеком.
3. Прокомментируйте цитату великого итальянского художника, ученого, изобретателя Леонардо да Винчи (1452-1519): “Water is the driving force of all nature”.

8-11 классы

1. Человечество потребляет огромное количество пресной воды. Например, среднестатистическая российская семья, живущая в благоустроенной квартире, расходует воду в быту в следующих случаях: туалет 35%, личная гигиена 32%, стирка 12%, мытье посуды 10%, питье и приготовление пищи 3%, прочие расходы (домашние

- питомцы, поливка цветов и др.) 8%. Рассчитайте примерный расход воды в своем доме (квартире). Приведите примеры экономного потребления воды из опыта семьи, родственников, друзей.
2. Известно, что загрязнение пресных вод происходит при прямом и непрямом попадании загрязнителей в воду в отсутствие качественных мер по очистке и удалению вредных веществ. Большая часть воды после ее использования в хозяйственных нуждах возвращается в виде сточных вод. Приведите методы очистки сточных вод в вашем регионе.
 3. Прокомментируйте цитату великого американского политического деятеля, ученого и философа Бенджамина Франклина (1706-1790): “When the well’s dry, we know the worth of water”.

Attachment 2

Tasks

XI-th International Interregional Olympiad for school students
“School of Living in the North”

Topic: “Fresh water. How to save water in your region?”

Elementary School: ages 8-10

1. It is known that most of the Earth is occupied not by land, but by water. What reservoirs exist in your locality? How do people use them? Give examples of water using from reservoirs, based on the experience of family, relatives, friends.
2. People, flora and fauna on the Earth cannot live without water. Give useful properties of water in its different states (as liquid, rain, snow, ice).

Middle School: ages 11-14

1. It is known that the shortage of fresh water has already become a problem. There is a lack of water in such countries as France, England, Belgium, etc. Can we reuse water several times? Give ways of using wastewater at home (at school, at work, in agriculture).
2. According to the World Health Organization, 80% of diseases in the world are caused by poor quality and unsanitary conditions of water. How are water bodies polluted? Give natural factors and factors caused by people.
3. Comment on the quote of the great Italian artist, scientist, inventor Leonardo da Vinci (1452-1519): “Water is the driving force of all nature”.

High School: ages 15-18

1. Humanity consumes a huge amount of fresh water. For example, an average Russian family living in an apartment with all modern conveniences consumes water in everyday life in the following cases: toilet water 35%, personal hygiene 32%, laundry 12%, washing dishes 10%, drinking and cooking 3%, other expenses (pets, watering flowers, etc.) 8%. Calculate the approximate water consumption in your house (apartment). Give examples of economical water consumption from the experience of family, relatives, friends.
2. It is known that fresh water pollution occurs when pollutants emerge into the water directly and indirectly because of the absence of good measures to clean up and remove harmful substances. Most of the water after its use in household needs is returned in the form of wastewater. List wastewater treatment methods in your area.
3. Comment on the quote of the great American politician, scientist and philosopher Benjamin Franklin (1706-1790): “When the well’s dry, we know the worth of water”.